

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 315

А. В. Вязьмина

приказ № 184 от 29.08.2025 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2025 – 2026 учебный год**

Волгоград
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к сетке занятий в соответствии
с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
и Федеральной адаптированной образовательной программой
дошкольного образования для детей с ОВЗ
на 2025– 2026 учебный год
в МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Сетка занятий составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2.

В МОУ Детском саду № 315 функционирует 11 групп. Специфика работы групп: 5 – компенсирующей направленности (4 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития), 5 – общеразвивающей направленности: № 1 – вторая группа раннего возраста, № 2 – I младшая группа, № 8 – II младшая группа, № 3 – средняя группа, № 4 – старшая группа, № 5, 9 – старшие группы (ТНР), № 6, 10 – подготовительные к школе группы (ТНР), № 11 – старшая группа для детей с задержкой психического развития, № 12 – группа кратковременного пребывания для детей с 1 до 3 лет.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности составлена на основе ФОП ДО и модернизирована на основе парциальных программ и учебно-методических пособий:

- Познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 5, 6, 9, 10 для детей с ТНР).
- Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);
- Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;
- Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холуковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;
- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии

детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М.А.Косицыной, И.Г.Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Во второй группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) игры-занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Продолжительность занятий 10 минут. Все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам.

В первой младшей группе занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Познавательная деятельность включает в себя формирование элементарных математических представлений. Занятия по лепке и конструированию чередуются. Форма организации игр-занятий, кроме музыкальных – подгрупповая.

Во второй младшей группе занятия проводятся 10 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная. Для снижения учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями ФОП ДО, в дошкольном возрасте конструктивно-модельная деятельность организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В средней группе занятия проводятся 11 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Со второй половины года (март) одно занятие по развитию речи заменяется на занятие по обучению грамоте. Форма организации деятельности – фронтальная.

В старшей группе занятия проводятся 12 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация//художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В подготовительной к школе группе – занятия проводятся 13 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В группах компенсирующей направленности **(для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)** общеобразовательная программа дошкольного учреждения составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В старшей группе для детей с ТНР занятия проводятся 14 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 3 раза в неделю. Исходя из особенностей развития детей с ТНР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, один раз в неделю занятия познавательного характера проводятся по подгруппам. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

Со II половины года коррекционные занятия планируются ежедневно. В связи с увеличением образовательной нагрузки, занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (Развитие речи. Чтение художественной литературы и 1 занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми, организованную во вторую половину дня.

В подготовительной группе для детей с ТНР – занятия проводятся 16 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 5 раз в неделю фронтально. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) образовательная деятельность осуществляется 14 раз в неделю учителем – дефектологом и воспитателем. Учителем – дефектологом проводятся занятия по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речевого восприятия. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация),

чение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность планируются и проводятся воспитателем.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) образовательная деятельность осуществляется 16 раз в неделю учителем – дефектологом и воспитателем. Учителем – дефектологом проводятся занятия по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речевого восприятия. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка/аппликация), чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность планируются и проводятся воспитателем.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся с 11.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00.

Организация образовательной деятельности по подгруппам обосновано тем, что дети с задержкой психического развития отличаются неустойчивостью внимания, частой отвлекаемостью. У большинства детей с ЗПР наблюдается повышенная утомляемость, истощаемость, что проявляется в снижении работоспособности. Для детей данной группы необходима частая смена видов деятельности. Все вышеперечисленное указывает на необходимость увеличения индивидуальной работы с детьми.

Исходя из особенностей развития детей с ЗПР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, образовательная деятельность познавательного характера проводится по подгруппам, чередуясь с продуктивной деятельностью. В соответствии с рекомендациями программы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» и не нарушая допустимое количество занятий в неделю, одно занятие по физической культуре заменено на занятие по коррекционной ритмике.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся с 11.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00.

Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю. Физическая культура в группах дошкольного возраста – 3 раза в неделю (одно занятие - на прогулке). Во всех возрастных группах перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Во время каникул (летних и зимних) организуется деятельность только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальная, спортивная, продуктивная).

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Вторая группа раннего возраста	10 минут
Первая младшая группа	10 минут
Вторая младшая группа	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Возрастные группы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Итого в неделю
-------------------	--	----------------

	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическая культура	
Вторая группа раннего возраста	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут
Первая младшая группа	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут
Вторая младшая группа	2 /30 минут	1/15 минут	2/30минут	2/30минут	3 /45 минут	10/2 часа 30 минут
Средняя группа	3 /60 минут	1/20 минут	2/40минут	2/40минут	3 /60 минут	11/3 часа 40 минут
Старшая группа	4/100 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/50 минут	3/75 минут	13/5 часов 25 минут
Подготовительная к школе группа	4/120 мин.	2/60 минут	2/60 минут	2/60минут	3/90 минут	13 /6 часов 30 минут

Возрастные группы	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ						Итого в неделю
	Коррекционная	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическая культура	
Старшая группа (ТНР)	3/75 минут	2/50 минут	1/25 минут	3/75 минут	2/50 минут	3/75 минут	14/5 часов 50 минут
Подготовительная группа (ТНР)	5/150 минут	4/120 минут	-	3 /90 минут	2/60 минут	3 /90 минут	17 /8 часов 30 минут

	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	Математическое развитие	Чтение худ. литературы	Продуктивная	Музыка	Физическая культура	Коррекционная ритмика	
Подготовительная группа (ЗПР)	2/60 минут	2/60 минут	2/60 минут	1/30 минут	4/120 мин	2/60 мин	2/60 минут	1/30 минут	16/8 часов

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ
на 2025– 2026 учебный год (I полугодие)
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Дни не- дели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной
сме- шан- ная группа ранне- го воз- раста № 1	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и разви- тие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Игры с дидактиче- ским материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и разви- тие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1. Игры с дидактиче- ским материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Игры со строитель- ным материалом (кон- струирование) 15.20-15.30 (I подгруп- па) 15.40-15.50 (II подгруп- па)	2 /20 минут	10/1ч 40 мин
I млад- шая группа № 4	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Физическая культура 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Физическая куль- тура 15.50-16.00	2 /20 ми нут	1 ФЭМП 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Лепка//констру- рование 15.50-16.00 (I подгруп- па) 16.10-16.20. (II подгруп- па) Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке	2 /20 минут	10/1ч 40 мин

П млад- шая группа № 2	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/ 30 минут	1 Лепка//аппликация 9.00-9.15 2 Физическая культу- ра (на прогулке)	2/ 30 минут	10/2 часа 30 минут
сред- няя группа № 8	1 Рисование 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 ФЭМП 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/ 40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Ознакомление с окру- жающим миром 9.30-9.50 3 Физическая культура (на прогулке)	2/ 40 минут	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Лепка//аппликация 9.30-9.50	2/ 40 минут	11/3 часа 40 минут
сме- шан- ная до- школь- ная группа № 3	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Ознакомление с окру- жающим миром 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00 3 Лепка//аплика- ция//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культу- ра 9.00-9.25 2 Развитие речи (обу- чение грамоте) 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/50 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00	2/50 минут	1 Ознакомление с окружающим миром (природный мир) 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	13/5 часов 25 минут

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

стар- шая группа № 7 ТНР	1 Рисование 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая куль- тура 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Ознакомление с окру- жающим миром 9.00-9.25 2 Лепка//аппликация //художественный труд 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	14 /5 часов 50 минут
стар- шая группа № 10 ТНР	1 Рисование 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 3 Физическая культура 16.20-16.45	2/50 минут	1 Леп- ка//аппликация//художес- твенный труд 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Развитие речи 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	3/75 минут	14 /5 часов 50 минут

подготовительная к школе группа № 5 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Физическая культура 16.20-16.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3 Коррекционное 16.20-16.50 4 Физическая культура (на прогулке)	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Лепка//аппликация //художественный труд 9.40-10.10 3 Физкультурное 10.20-10.50	4/ 120 минут	16/8 часов
подготовительная к школе группа № 9 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/ 120 минут	16/8 часов
старшая группа № 6 ЗПР	1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Аппликация//конструирование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2. Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1 Лепка 9.00-9.25 2.Физическая культура 10.00-10.25 3 Математическое развитие 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 Математическое развитие 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3. Развитие речевого (фонематического) восприятия 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 9.00-9.25 2 Коррекционная ритмика 9.35-10.00 3 Рисование 16.00-16.25	3/ 75 минут	14/5 часов 50 минут
подготовительная к школе группа № 11 ЗПР	1 Математическое развитие 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Конструирование 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.30-17.00	3/ 90 минут	1 Аппликация 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Физическая культура 10.30-11.00 3 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 15.50-16.20 (I подгруппа) 16.30-17.00 (II подгруппа)	3/ 90 минут	1 Математическое развитие 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Лепка 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 4 Музыкальное 16.30-17.00	4/ 120 минут	1. Рисование 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 15.50-16.20 (I подгруппа) 16.30-17.00 (II подгруппа)	3/ 90 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Коррекционная ритмика 10.20-10.50	3/ 90 минут	16 /8 часов



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 315
А. В. Вязьмина
Подсовет № 1 от «28» августа 2025 г.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**
и **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ**
на **2025– 2026 учебный год (II полугодие)**
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Дни не- дели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной
вторая группа ранне- го воз- раста № 1	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и разви- тие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Игры с дидактиче- ским материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и разви- тие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1. Игры с дидактиче- ским материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Игры со строитель- ным материалом (кон- струирование) 15.20-15.30 (I подгруппа) 15.40-15.50 (II подгруппа)	2 /20 минут	10/1ч 40 мин
I млад- шая группа № 4	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Физическая культу- ра 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Физическая куль- тура 15.50-16.00	2 /20 ми нут	1 ФЭМП 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгруппа) 9.20-9.30 (II подгруппа) 2 Лепка/конструи- рование 15.50-16.00 (I подгруппа) 16.10-16.20 (II подгруппа) Подвижные игры и иг- ровые упражнения на прогулке	2 /20 минут	10/1ч 40 мин

II младшая группа № 2	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/ 30 минут	1 Лепка//аппликация 9.00-9.15 2 Физическая культура (на прогулке)	2/ 30 минут	10/2 часа 30 минут
средняя группа № 8	1 Рисование 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 ФЭМП 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/ 40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 3 Физическая культура (на прогулке)	2/ 40 минут	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Лепка//аппликация 9.30-9.50	2/ 40 минут	11/3 часа 40 минут
смешанная дошкольная группа № 3	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Ознакомление с окружающим миром 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00 3 Лепка//аппликация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи (обучение грамоте) 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00	2/50 минут	1 Ознакомление с окружающим миром (природный мир) 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	13/5 часов 25 минут
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ											
старшая группа № 7 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2 Лепка//аппликация //художественный труд 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 Коррекционное 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	14 /5 часов 50 минут
старшая группа № 10 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 3 Физическая культура 16.20-16.45	2/50 минут	1 Лепка//аппликация//художественный труд 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/75 минут	14 /5 часов 50 минут

подготовительная к школе группа № 5 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Физическая культура 16.20-16.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3 Коррекционное 16.20-16.50 4 Физическая культура (на прогулке)	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Лепка//аппликация //художественный труд 9.40-10.10 3 Физкультурное 10.20-10.50	4/ 120 минут	16/8 часов
подготовительная к школе группа № 9 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/ 120 минут	16/8 часов
старшая группа № 6 ЗПР	1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Аппликация//конструирование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2. Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1 Лепка 9.00-9.25 2.Физическая культура 10.00-10.25 3 Математическое развитие 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 Математическое развитие 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 9.00-9.25 2 Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3. Развитие речевого (фонематического) восприятия 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 9.00-9.25 2 Коррекционная ритмика 9.35-10.00 3 Рисование 16.00-16.25	3/ 75 минут	14/5 часов 50 минут
подготовительная к школе группа № 11 ЗПР	1 Математическое развитие 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Конструирование 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.30-17.00	3/ 90 минут	1 Аппликация 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Физическая культура 10.30-11.00 3 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 15.50-16.20 (I подгруппа) 16.30-17.00 (II подгруппа)	3/ 90 минут	1 Математическое развитие 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Лепка 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 4 Музыкальное 16.30-17.00	4/ 120 минут	1. Рисование 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 15.50-16.20 (I подгруппа) 16.30-17.00(II подгруппа) .	3/ 90 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 2 Ознакомление с художественной литературой и развитие речи 9.00-9.30 (I подгруппа) 9.40-10.10 (II подгруппа) 3 Коррекционная ритмика 10.20-10.50	3/ 90 минут	16 /8 часов